

ABSTRAK

Diah Puspita Sari, **PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP PERSIAPAN KEMERDEKAAN INDONESIA DAN PERUMUSAN DASAR NEGARA MELALUI METODE *MEMORY SKILL* (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN Tunggulsari II No. 179 Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018)**. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Agustus 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep persiapan kemerdekaan Indonesia dan perumusan dasar negara melalui metode *Memory Skill* pada siswa kelas V SDN Tunggulsari II No. 179 Surakarta tahun ajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam tiga siklus. Setiap siklus terdiri dari dua pertemuan yang meliputi empat tahap kegiatan, yaitu Perencanaan tindakan; Pelaksanaan Tindakan; observasi; dan refleksi. Subjek penelitian ini yaitu guru dan siswa kelas V SDN Tunggulsari II No. 179 Surakarta tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 29 siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi; wawancara; tes; dan dokumentasi. Validasi data diuji menggunakan validasi isi dan triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *Memory Skill* dapat meningkatkan pemahaman konsep persiapan kemerdekaan Indonesia dan perumusan dasar negara pada siswa kelas V SDN Tunggulsari II No. 179 Surakarta tahun ajaran 2017/2018. Peningkatan tersebut dapat dilihat pada presentase ketuntasan klasikal pratindakan sebesar 41%, presentase ketuntasan klasikal pada siklus I sebesar 55,17%, presentase ketuntasan klasikal pada siklus II sebesar 72,41%, dan presentase ketuntasan klasikal pada siklus III sebesar 89,65%.

Kata kunci: *Memory Skill*, pemahaman konsep persiapan kemerdekaan Indonesia dan perumusan dasar negara.

ABSTRACT

Diah Puspita Sari, **THE IMPROVEMENT OF THE UNDERSTANDING OF THE PREPARATION FOR INDEPENDENCE INDONESIA'S AND BASIC FORMULATION OF THE COUNTRY CONCEPT THROUGH MEMORY SKILL (Classroom Based Research to the Fifth Grade Students of Tunggulsari II State Primary School No. 179 Surakarta Inacademic 2017/2018)**. Thesis, Surakarta, Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret Surakarta University, Oktober 2018.

The objective of this research is to improve the understanding of the understanding of the preparation for independence indonesia's and basic formulation of the country students of V class SDN Tunggulsari II No. 179 Surakarta year 2017/2018.

The research is a Classroom Action Research conducted in three cycles. Each cycle consists of two meetings covering four stes of activity, namely planning, action, observation, and reflection. The subjects of this research are teachers and students of V class SDN Tunggulsari II No. 179 Surakarta year 2017/2018 consisting of 29 students. The data obtained by doing interview, observation, test, anda documentation. The validity of the data is tested using content validity and triangulation. The data analiysis used interactive analysis model.

Based on the results of this research it is found that the implementation of Memory Skill improves the understanding of the preparation for independence indonesia's and basic formulation of the country concept on students of V class SDN Tunggulsari II No. 179 Surakarta year 2017/2018. The improvment can be seen in the increase of classical completensess on pre-action is 41%, in cycle I the classical completensess is 55,17%, in cycle II the classical completensess is 72,41%, adn on cycle III the classical completensess is 89,65%.

Key Words: Memory Skill, The Understanding Of The Preparation For Independence Indonesia's And Basic Formulation Of The Country Concept